

Памятка для педагогов

«Как оказывать недирективную помощь детям»

Старший воспитатель Павлова Н.М.

1. Будьте внимательны к детям, наблюдайте за их поведением и эмоциональным состоянием.
2. Используйте недирективную помощь в процессе организации самостоятельной игровой, познавательной, трудовой и коммуникативной деятельности детей.
3. Оказывайте недирективную помощь тем детям, которые в ней нуждаются.
4. Уделяйте особое внимание детям, которые находятся в состоянии эмоционального дискомфорта.
5. Оказывайте недирективную помощь, чтобы предупредить проблемные ситуации в процессе совместной деятельности ребенка с другими детьми группы, в ходе выбора и организации индивидуальной деятельности детей.
6. Выстраивайте общение с детьми поэтапно.
7. Выясняйте значимые для ребенка неудовлетворенные потребности (например, хотел поиграть с другими детьми, но его не приняли в игру).
8. Оказывайте эмоциональную поддержку – обсуждайте совместно с ребенком возникшую ситуацию.
9. Подсказывайте ребенку, как он может самостоятельно выйти из ситуации дискомфорта. При этом вариантов разрешения ситуации должно быть несколько.
10. Демонстрируйте заинтересованное отношение к предложениям ребенка, чтобы он свободно выражал свои чувства и потребности.
11. Демонстрируйте уверенность в том, что у ребенка все получится.
12. Поддерживайте положительные эмоции ребенка от собственных усилий, когда он решает какую-либо образовательную ситуацию.